

Dipl.-Ing. Lothar Lindberg  
Im Hederichsfeld 79  
D-51379 Leverkusen

Telefon: 02171 – 394 95 88  
Fax: 02171 – 394 95 89  
Email: Lothar-Lindberg@t-online.de  
Internet: www.lebensraumpychologie.de

Thema:  
Lebensraumpychologie – Raumgestaltung von Räumen an Schulen

### **Allgemeines Grundkonzept zu Lebensräumen**

Die Gestaltung der Umgebung und Räume durch Farben, Formen und Materialien. Hier spielen die Empfindungen eine wichtige Rolle. Wie wirken sie auf uns? Denn Farben, Formen und Materialien sind Energie und Schwingungen und haben ihre Auswirkungen auf unsere Psyche und Physiologie. Da in unseren ersten Lebensjahren die Umgebung/Räumlichkeiten in der wir aufwachsen oft unser weiteres Leben bestimmen/beeinflussen, sind diese Eindrücke besonders in unserem Unterbewusstsein abgespeichert. Daher sind neben dem Elternhaus wo wir aufwachsen, auch die nächste Raumumgebung in denen wir erzogen werden, wie Kindergärten und Schulen sehr wichtig. Richtige Raumkonzepte sind von Bedeutung für unser Wohlergehen, Lebensqualität, Lernfähigkeit, Motivation, usw.

### **Wechselbeziehungen des Menschen mit dem was auf ihn einwirkt:**

Der Mensch und sein Lebensraum.  
Der Mensch und seine Umgebung.  
Der Mensch und seine Mitmenschen.  
Der Mensch und seine Erlebnisse.  
Der Mensch und seine Eindrücke.  
Der Mensch und seine Empfindungen.  
Der Mensch und seine Gedanken.

### **Wie erlebt der Mensch seinen Lebensraum:**

Lebensraum = Lebensweg  
Lebensraum = Natur/Garten  
Lebensraum = Gebäude/Haus/Wohnung/Schule, usw.  
Lebensraum = die Welt in der wir leben

### **Lebensräume begleiten uns von der Geburt bis zum Tod:**

Krankenhaus  
Elternhaus  
Kindergarten  
Schulen/Bildungsstätten  
Eigene Wohnung oder Haus  
Arbeitsstätten/Produktionsstätten  
Vergnügungsstätten  
Altentagesstätten  
Altenheime